



savoirs

multimédia

# Technologie nomade pour enfants nomades

Enseigner en balade. L'idée n'est pas nouvelle. Aristote déjà dispensait ses cours en marchant. Le tableau et la salle de classe ont sédentarisé les apprentissages. Les élèves de 6 à 16 ans ont l'obligation de se rendre à l'école. Mais un petit village, par l'intermédiaire de sa directrice d'école, résiste encore et toujours aux habitudes... Il s'agit de la commune d'Orthevielle, dans les Landes. Ses 758 habitants accueillent six mois par an quelques familles de gens du voyage, dont quatre enfants nomades sont en âge d'être scolarisés. Ces quatre-là se voient offrir, 2343 ans après Aristote, la possibilité d'emmener leurs cours en balade, avec leurs petits camarades, bien sûr.

## Des élèves particuliers

Les familles migrantes qui ont choisi Orthevielle comme lieu de stationnement entre les mois d'octobre et mars sont connues des habitants depuis parfois deux générations. Elles ne se sont pas sédentarisées, mais les parents d'aujourd'hui sont ceux qui, il y a vingt ans, côtoyaient déjà sur les banes de l'école les enfants du village. Annie Girard est professeure des écoles dans ce village landais depuis bientôt huit ans. Elle sait que la scolarisation des gens du voyage est délicate : « Ils baignent dans une culture de l'oral. Leur plus grande difficulté réside dans la concordance entre l'oral et l'écrit. » Les enseignants ortheviellois qui ont cherché à aider les enfants du voyage se sont souvent heurtés à « une difficile jonction avec le soir » : là moins qu'ailleurs, on ouvre les cahiers pour réviser. Une fois les problèmes identifiés, restaient des solutions à trouver.

Annie Girard a rejoint l'enseignement en 1994 après avoir travaillé « de l'autre

Et si les technologies type MP3 pouvaient servir à la délicate scolarisation des enfants nomades ?

Annie Girard, professeure des écoles passionnée de nouvelles technologies, les utilise pour faire travailler ces enfants issus d'une culture tournée vers l'oralité.





côté de la barrière, dans la partie administrative». Sensibilisée aux TICE, elle s'ingénue à trouver les bonnes idées qui lui permettront de financer l'achat de matériel informatique pour son école. Il y a un an, la professeure des écoles accueillait dans sa classe de CP/CE1 ses premiers enfants du voyage. « Il a très vite fallu chercher des solutions à leurs problèmes. L'idée était de trouver une méthode qui leur permette d'accrocher la lecture par l'oralité. »

L'enseignante découvre la méthode d'apprentissage de la lecture de l'inspection académique de Vendée (1) : un ensemble de documents papiers destinés à accompagner l'enfant dans son itinérance. Des outils indispensables qu'Annie Girard, mue par son attrait pour les nouvelles technologies, trouvera le moyen d'enrichir. Petit à petit va germer en elle l'idée qui lui permet de remporter le grand prix du premier Forum des enseignants innovants à Rennes, les 28 et 29 mars 2008.

### Une enseignante innovante

L'idée peut paraître simple. Encore fallait-il y penser... Elle consiste à amener l'école auprès des familles du voyage. Des baladeurs numériques audio/vidéo permettent aux enfants nomades d'enregistrer leur lecture le soir dans leur caravane. Ils peuvent ainsi, le jour suivant, à l'école, faire découvrir leur production à leurs camarades « sans subir la honte de buter à chaque mot ». En plus de contribuer à la réduction de la fracture numérique, le maniement par tous les élèves de ces enregistrements offre parfois de belles surprises. Annie Girard se souvient d'un matin où la classe découvrit émerveillée les talents de guitariste du papa d'un petit gitan sur son enregistrement. « Les familles nomades sont ravies et fières. Elles peuvent voir qu'on leur fait confiance, on leur confie un matériel relativement onéreux et, surtout, elles peuvent enfin s'impliquer dans l'éducation de leurs enfants. »

### « Les familles nomades sont ravies et fières... Elles peuvent enfin s'impliquer dans l'éducation de leurs enfants. »

La méthode d'Annie Girard permet également aux résidents des caravanes d'avoir accès, via les petits écrans des baladeurs, aux cours préalablement enregistrés en format numérique sur le site Internet de l'école. Ces familles peuvent ainsi, à l'instar des autres parents, suivre l'évolution des apprentissages de leurs enfants. « Le projet d'Annie Girard a été retenu à l'unanimité », confie Caroline d'Atabekian, présidente de WebLettres, qui, avec dix autres associations dont le Café pédagogique et la Ligue de l'enseignement,

a organisé le premier Forum des enseignants innovants de Rennes. « Annie n'est pas une inconnue, elle fait partie de ces professeurs qui ne s'arrêtent pas en chemin, après s'être investis dans un projet. Sans arrêt, elle cherche à innover. » Sur la centaine d'idées retenues, le projet des baladeurs numériques a su répondre aux exigences que les deux journées de travail du forum ont permis de déterminer quant à la définition de l'innovation en pédagogie. Caroline d'Atabekian les

résume en quelques mots : « transversalité, créativité, transdisciplinarité, ouverture, imagination », ajoutant que c'est l'occasion de vérifier « le degré de confiance qu'un enseignant peut avoir vis-à-vis de ses élèves ».

Annie Girard espère pouvoir développer cette méthode. Il lui est pour l'heure difficile de suivre l'évolution de ces élèves, partis dès le mois de mars sur les routes avec leurs familles. Si leurs caravanes ne les emmènent pas au-delà de deux départements, les enfants peuvent parfois côtoyer

plus de sept écoles durant ce laps de temps. Interrogée sur ses liens avec le Centre académique pour la scolarisation des nouveaux arrivants et des enfants du voyage (Casnav), Annie Girard répond : « Nous avons un maître-ressource au niveau du département. Il est, bien sûr, venu à notre rencontre. J'espère que l'on pourra assurer un meilleur suivi de ces enfants. Ils sont partis avec, dans leurs bagages, un cahier de lecture issu de la méthode de Vendée et un cahier de suivi que j'ai adapté afin de tenter un rapprochement avec les diverses écoles qu'ils traverseront. » L'innovation pédagogique suscitée par l'arrivée des enfants du voyage dans la classe d'Annie Girard connaît de très intéressants prolongements. La méthode s'est révélée très utile aux autres élèves en difficulté. « Un certain nombre de mes CE1 ont choisi d'enregistrer des présentations de livres », s'enthousiasme-t-elle, y décelant l'embryon d'une autre initiative : pourquoi pas une bibliothèque sonore ? Le projet est pour l'heure sur le bureau de l'inspectrice académique.

Marie Creyssels

(1) [www.ia85.ac-nantes.fr](http://www.ia85.ac-nantes.fr), « espace pédagogique ».

